

STYREMØTE I IKVO, 24. september 2019, Stockholm

Til stede på møtet var Vibeche Holte (møteleder), Ingeborg Kulseng, Per Olav Strande og Gry Høgberg (referent).

Forfall: Egil Marthinussen

Styresaker til behandling:

Sak 1 Medlemsmasse og økonomi

Det er ingen statusendring i forhold til utmeldinger eller innmeldinger av medlemmer. Vi forventer færre medlemmer pga. kommunesammenslåinger og nedleggelse grunnet lav bosetting. IKVO har solid økonomi. Det blir ikke gjennomført landskonferanse i 2019, men i 2020. Det er avsatt midler til konferansen i budsjettet.

Sak 2 Høring om forslag til ny integreringslov

IKVO er høringsinstans, og det er frist 15.11.

Kompetansekartlegging i mottak:

Hvem skal ha ansvar for kartleggingen? IKVO støtter at det er vertskommunen som har ansvaret. Den/de som kartlegger må ha kompetanse til å gjennomføre kartleggingen. Det må kompenseres for utgiftene til den som utfører oppgaven.

Kommunens mulighet til å tilby introduksjonsprogram:

IKVO mener at kommunene bør tilby program til familiegjenforente flyktninger. Målgruppen har samme kvalifiseringsbehov som familiemedlemmene de gjenforenes med. Det må følge introduksjonstilskudd med målgruppa.

Frist for oppstart av programmet:

IKVO anbefaler fortsatt tremåneders frist. Vi er ikke enige i at oppstartsprogrammet skal være kortere enn tre måneder. Erfaring viser at mange har lite utbytte av kvalifisering/opplæringen i startfasen, fordi mye av den praktiske tilretteleggingen ikke er på plass. Tremånedersfristen gjør også at kommunen kan greie å kvalitetssikre et godt tilbud til de ulike personene i målgruppa.

Krav om at kommunens tilbud skal være forsvarlig:

IKVO støtter at det stilles krav om forsvarlighet og at kommunene oppfyller minimumskrav som stilles til tjenestene som utføres. Kommunene skal følge de krav og retningslinjer som framkommer av lovverket. IKVO støtter at det føres tilsyn på tilsvarende måte som i dag.

Fritak fra opplæring i norsk og samfunnskunnskap og prøver:

Det bør ikke være sammenheng mellom karakterer i grunnskole og permanent oppholdstillatelse og statsborgerskap. IKVO mener det ikke er nødvendig med karakterkrav. En elev som har gjennomført opplæring og fått standpunkt karakter har opparbeidet seg kunnskap i faget.

Opplæring og prøve i samfunnskunnskap:

IKVO mener at 50 timer samfunnskunnskap bør være integrert i undervisningen i norsk og samfunnskunnskap ut ifra et pedagogisk siktemål. Vi etterspør studier og evaluering som dokumenterer effekten av gjennomførte kurs i 50 timer samfunnskunnskap. IKVO mener at læringsutbyttet er større når opplæringen gis over lengre tid i ordinære norskgrupper med et trygt klassemiljø.

Andre innspill til høringsnotatet:

IKVO bør komme med innspill til flere av endringsforslagene. Under nevnes noen punkter som kom fram i møtet:

- Forslag om forkortet introtid for akademikere (vi er imot)
- B1- kravet til statsborgerskap. IKVO mener det fører til varig utenforskap. Det vil være personer som ikke vil klare kravet.
- Langvarig, ensidig satsing på arbeidsretting har hindret mange med lite skolebakgrunn i å få kompetanse som gjør det mulig å få varig tilknytning til arbeidslivet.

Styremedlemmene sender innspill og argumenter til Vibeche i løpet av uke 40/41.

Sak 3 Høring om endringer i sosialloven mht plikt til norskopplæring og trekk i støtte for sosialmottakere (frist 09.12.19): pliktig deltakelse i norskopplæring for å få sosialhjelp mm.

Medlemmene bes lese og gi innspill til leder før 01.12.

Sak 4 Saker fra medlemmene

I høringsutkastet til ny integreringslov foreslås det å flytte norskopplæring fra VO til universiteter for innvandrere med akademisk bakgrunn (spor 3). IKVO er imot.

Styreleder har blitt intervjuet av Proba samfunnsanalyse, som er leid inn av Kompetanse Norge. IKVO mener at dette må ses i sammenheng med andre endringer i introduksjonsloven. Vi viser til IKVOS høringssvar.

Sak 5 Honorar/lønn til web-redaktør

Betingelsene til web-redaktøren har ikke vært justert på mange år. Styret sjekker ut om web-redaktør mottar lønn eller honorar. Dersom det utbetales godtgjøring som lønn, går styret for å øke godtgjøringen. Styret ser også at det er behov for å inngå en skriftlig avtale om tjenesten.

Sak 6 Inntak til videregående – opplæring etter læreplan i grunnleggende norsk

Leder har skrevet til Udir og fylkesmannen i Hedmark og Oppland (snart i Innlandet) om erfaringer fra årets inntak til videregående, der elever med GNO havnet bakerst i inntaket. Fylkesmennene har veldig ulik praksis og oppfatning av tolkning av lovverket. Leder avventer svar.

Leder har sendt brev til Lånekassen med bekymring omkring lån og stipend-ordningen for voksne i grunnskole i samband med gjennomføring av forberedende voksenopplæring (FVO). Leder etterlyser bedre informasjon fra Lånekassen til minoritetsspråklige om ordningene.

Sak 7 Høring vedrørende menneskehandel og oppholdstilstand

Leder har skrevet en uttalelse/høringssvar som ligger ute på IKVOs hjemmeside.

Sak 8 Eventuelt

- Invitasjon til innspills-workshop for Kompetanse Norge 19. og 20. november på Fornebu, to stk fra IKVO kan delta. Tema er standardiserte elementer. Vibeche og Gry deltar.
- Krav om bruk av hjelpemidler ved gjennomføring av norskprøven for minoritetsspråklige deltagere med dysleksi: Anders Slembe i Oslo VO vil gjerne ha en skriftlig uttalelse fra IKVO.

IKVO sender brev til Oslo VO Nydalen med følgende uttalelse:

Tilrettelegging for minoritetsspråklige med dysleksi ved nasjonale norskprøver

IKVO, interesseorganisasjonen for kommunal voksenopplæring, støtter Oslo Vo Nydalen og andre fagmiljøer som krever at minoritetsspråklige med dysleksi skal få tilgang til å bruke hjelpemidler ved nasjonale prøver i norsk, slik andre elever har det ved eksamen i regi av Utdanningsdirektoratet.

Minoritetsspråklige med dysleksi er en liten og sårbar gruppe. Lite har vært gjort for å sikre deres rettigheter og like muligheter ved de nasjonale norskprøvene skriftlig.

De nasjonale prøvene er av stor betydning for personene i målgruppa. De kan avgjøre om man får permanent opphold, innvilges statsborgerskap og/eller gis inntak til høyere utdanning.

Med dagens teknologiske løsninger ser vi ingen grunn til at minoritetsspråklige dyslektikere, eller andre minoritetsspråklige med spesielle behov, ikke skal kunne bruke staveprogram i word, og få utvidet tid ved prøvegjennomføringen, slik det er vanlig i skolesystemet ellers.

Årets siste styremøte blir fredag 13.12 hos Kompetanse Norge.

Ref. Gry Høgberg