



# Modulforsøket Fullføringsreformen

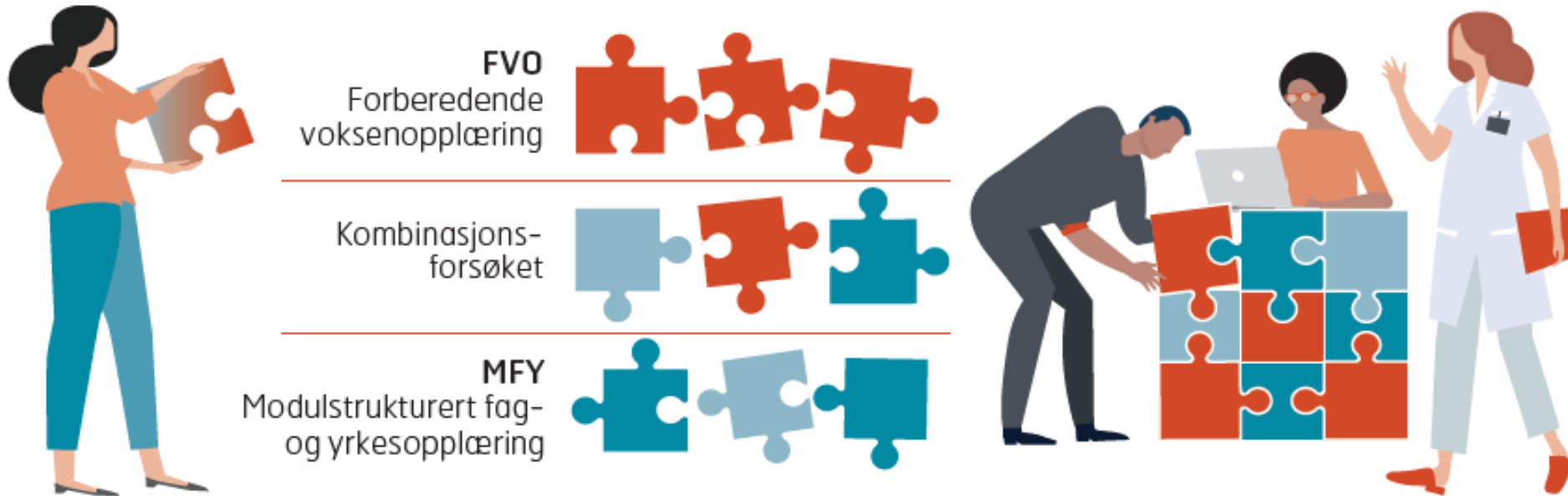


## Forankring av modulforsøket

«Innen fem år ønsker regjeringen å ha innført tiltak, som sørger for at voksne med svake ferdigheter får kartlagt egen kompetanse, får veiledning om hvilken opplæring de trenger, og får tilbud om nødvendig, fleksibel og tilpasset opplæring som kan føre dem nærmere arbeid.»

Fra: Meld. Stort. 16 (2015/16), «Fra utenforskap til ny sjanse»

# Modulforsøket



Opplæringen skal ta utgangspunkt i hvilke behov de voksne i målgruppen har for å komme videre i arbeidslivet eller i videre utdanning.



# Forberedende voksenopplæring (FVO)

# Deltakere i dagens FVO

- 97,5 prosent minoritetsspråklige, mange med lavt nivå på norskspråklige ferdigheter
- Svært heterogen målgruppe
- Rettigheter etter opplæringsloven og/eller integreringsloven
- Ca 50 prosent av deltakerne har FVO som tiltak i introduksjonsprogrammet

# Nyutviklede forsøkslæreplaner



Tilpasset voksnes behov  
– autentisk og relevant

Egen læreplan i norsk for  
språklige minoriteter

Deltakerne skal lære norsk  
språk og fag samtidig

Norsk for  
språklige  
minoriteter

Modul 4

Modul 3

Modul 2

Modul 1

Samfunnsfag

Modul 4

Modul 3

Modul 2

Modul 1

Matematikk

Modul 4

Modul 3

Modul 2

Modul 1

Naturfag

Modul 4

Modul 3

Modul 2

Modul 1

Engelsk

Modul 4

Modul 3

Modul 2

Modul 1

Norsk

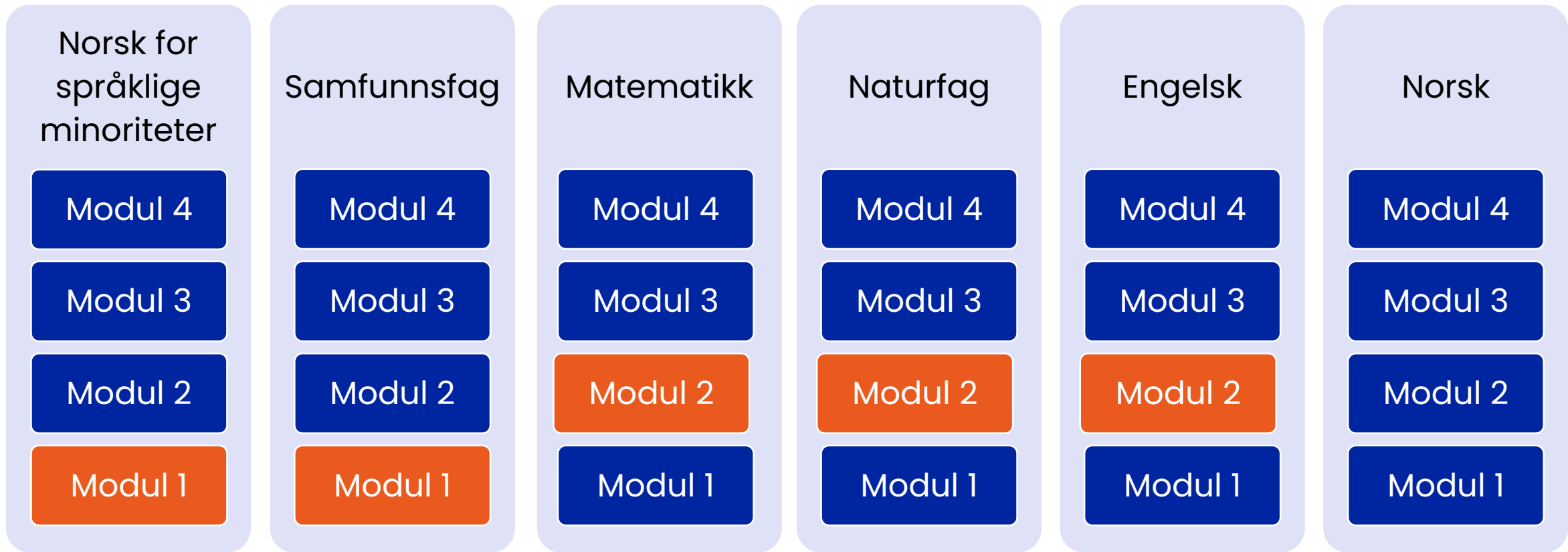
Modul 4

Modul 3

Modul 2

Modul 1

Grunnmodul – grunnleggende lese- og skriveopplæring



Grunnmodul - grunnleggende lese- og skriveopplæring



## Dokumentasjon av opplæring

- Kompetansebevis etter hver fullførte modul
- Vitnemål når fem fag er fullført med modul fire

## Eksamen

- Kompetanse Norge utarbeider egne eksamenssett i norsk for språklige minoriteter/norsk, matematikk og engelsk.
- Eksamen gjennomføres to ganger i året.





# Modulisert fag- og yrkesopplæring (MFY)

# 13 utvalgte modulstrukturerte læreplaner

Antall aktive deltakere i 5 fylker MFY per 31.07.22

Første del av forsøket 2016	Utvidelse av forsøket 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>• Logistikkfaget 5 (2)</li><li>• Gjenvinningsfaget 28 (6)</li><li>• Produksjonsteknikkfaget 16 (38)</li><li>• Renholdsoperatørfaget 30 (22)</li><li>• Salgsfaget 47 (26)</li><li>• fiske og fangst 1 (5)</li><li>• Kokkfaget 29 (17)</li><li>• Institusjonskokkfaget 12 (5)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Malerfaget 16 (2)</li><li>• Rørleggerfaget 12 (1)</li><li>• Trevare- og bygginnredningsfaget 4 (1)</li><li>• Helsefagarbeiderfaget 140 (25)</li><li>• Betongfaget 21 (11)</li></ul>


# Rammer for forsøket med MFY

- Opplæringen skal i *størst mulig grad* foregå i en praksissituasjon
- Presiseringer i forsøk 2019
  - Praksis i opplæringen i godkjent lærebedrift
  - I bygg- og anleggsgagene skal opplæringskontorene være involvert
  - Deltakere i byggfagene må gjennomføre en kunnskapstest som er utviklet for disse fagene før fagprøven



# Læreplaner yrkesfaglig utdanningsprogram i ordinær opplæring

 Kompetansemål Vg3

 Fellesfag Vg1 og Vg2

 Programfag Vg1 og Vg2



Fag- og  
svenneprøve

**Vg3**

Kompetansemål  
i faget



**Vg2**

Fellesfag  
Programfag



**Vg1**

Fellesfag  
Programfag



# Modulstrukturerte læreplaner i fag- og yrkesopplæring



modul

modul

modul

modul

modul



Kompetansemål Vg3



Fellesfag Vg1 og Vg2



Programfag Vg1 og Vg2

Kompetansebevis etter godkjent modul



Fag- og svenneprøve

# Modul 1

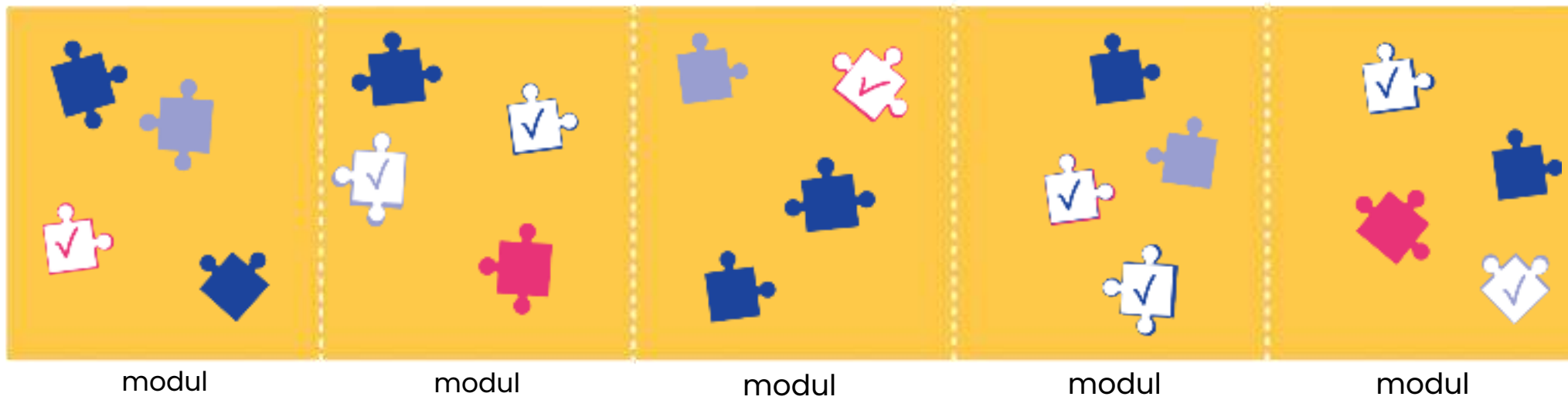
- lik for alle forsøkslæreplanene
- utvalgte kompetansemål fra læreplanen i samfunnsfag og norsk (yrkesfag)
- kjenne til arbeidsmiljøloven og drøfte verdien av HMS i arbeidslivet



# Realkompetansevurdering



Godkjente kompetansemål



Fag- og svenneprøve



# Opplæringsplan



modul

modul

modul

modul

modul



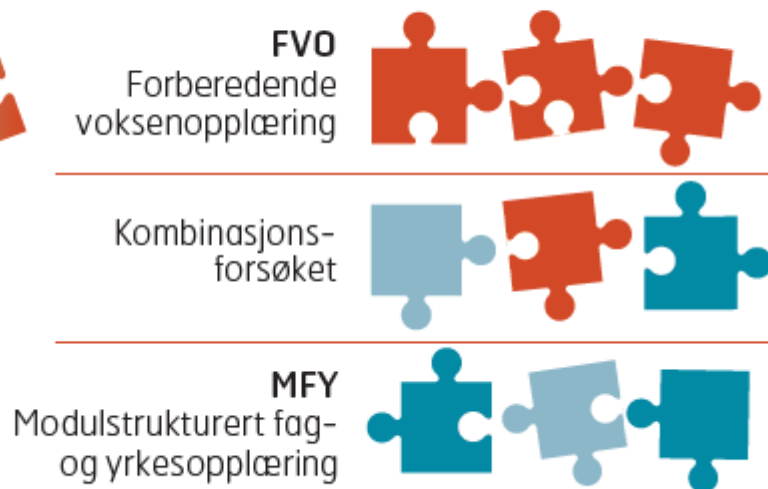
Fag- og svenneprøve



# Kombinasjonsforsøket



# Kombinasjonsforsøket

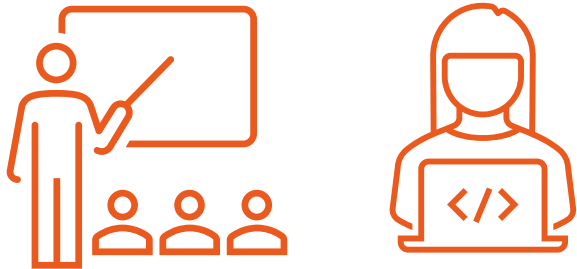


- Fritak for inntaksforskriften til vgo for voksne
- Prøve ut opplæring hvor deltakeren kombinerer Forberedende voksenopplæring (FVO) med Modulstrukturert fag- og yrkesopplæring (MFY).
- Sentralt er å utarbeide
  - Samarbeide om opplæring og vurdering
  - Samarbeide: ledere og lærere
  - plan for Livsopphold
  - Opplæringsplan basert på realkompetansevurdering
  - rutiner for samarbeid mellom kommune og fylke

# Opplæringsplan Kombi

	Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6
FVO	norsk M3	norsk M4	norsk M4	norsk M4		
	naturfag M4					
		matematikk M4	matematikk M4			
					samfunnsfag M4	
			engelsk M3	engelsk M4	engelsk M4	
MFY bedrift	modul 1 og 2 4 d/u	modul 1 og 3 4 d/u	modul 1 og 4 3 d/u	modul 1 og 4 4 d/u	modul 5 4 d/u	modul 5 5 d/u

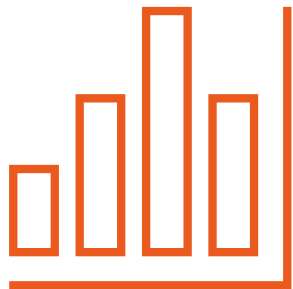
# Pedagogisk utviklingsarbeid



- Lesing og skriving på tvers av fag
- Realkompetansevurdering
- Vurdering for læring
- Språk og fag
- Språklæring i bedrift
- Fleksibel opplæring
- E-læringsressurser i lesing
- E-kartleggingsressurs i matematikk FVO
- Karrierelæring

# Litt tall og statistikk

## Modulforsøket



Antall deltakere FVO skoleåret 2021/2022: **4 228**

Antall kandidater som gjennomførte eksamen FVO høst 2021: **55**

Antall oppmeldte til eksamen FVO våren 2022: **1 118**

Antall deltakere MFY per juni 2022 **351**

Antall deltakere Kombi per juni 2022 **78**

Antall bestått fagprøve- og svenneprøve per juni 2022: **162**

**91** bestått (**55 %**),

**71** bestått meget godt (**43,5 %**)

**1** ikke bestått (**1,6 %**)



# Oppdrag Fullføringsreformen for voksne

# ***Utarbeide nye modulstrukturerte læreplaner for forberedende opplæring for voksne (FOV)***

**HK-dir skal** sette ned læreplangrupper som skal

- Utvikle moduliserte læreplaner for FOV for fagene som i dag inngår i modulforsøket (FVO)
- Utvikle vurderings- og dokumentasjonsordninger for modulene
- Utvikle ordninger for sluttvurdering
- Vurdere om andre fag bør inngå i fagene som tilbys

HK-dir skal vurdere behovet for særlige tiltak for å sikre god implementering av ny ordning i form av kompetansepakker og annet støtte og veiledningsmateriell.

HK-dir skal samarbeide med Utdanningsdirektoratet om løsningen av oppdraget

Vurderingen skal inneholde anbefalinger for når og hvordan partene i arbeidslivet, kommunesektoren, organisasjoner og andre interessenter skal involveres i arbeidet.



# ***Utarbeide modulisererte læreplaner for videregående opplæring for voksne (VOV)***

**Udir skal** sette ned læreplangrupper som skal:

- Fullføre modulisererte læreplaner for de 13 lærefagene som i dag er med i modulforsøket

Udir skal

- Utvikle vurderings- og dokumentasjonsordninger for modulene

Eksisterende ordninger for fag- eller svenneprøve skal utgjøre sluttvurderingen. Eksisterende læreplaner og rammeverk og erfaringene i modulforsøket skal legges til grunn i arbeidet.

Udir skal vurdere behovet for særlige tiltak for å sikre god implementering av ny ordning i form av kompetansepakker og annet støtte og veiledningsmateriell.

Udir skal samarbeide med HK-dir om oppdraget

# ***Innføring av modulisert opplæring som hovedmodell i videregående opplæring for voksne (VOV) for fag utenfor forsøket***

Udir skal i samarbeid med HK-dir vurdere og anbefale hvilke øvrige lærefag som skal modulariseres på et senere tidspunkt.

Udir skal også i samarbeid med HK-dir vurdere og anbefale om det er hensiktsmessig å modulariserte fag på studieforberedende utdanningsprogram.

Vurderingen skal inneholde anbefalinger for når og hvordan partene i arbeidslivet, kommunesektoren, organisasjoner og andre interessenter skal involveres i arbeidet.

# Planlagt tidslinje for arbeidet med læreplaner FOV og VOV

- 19.-21. sept. 2022: Oppstartssamling FOV
- 19.-20. okt. 2022: Oppstartssamling VOV
- 15. jan.-28. feb. 2023 **Innspillsrunde**
- 15.-29. mai 2023 Endelig utkast fra læreplangruppene
- juni-aug. 2023 Bearbeide utkastene, forberede høring, dialog med Kunnskapsdepartementet
- 1. sept.-1. des. 2023 **Høring**
- mars 2024 Fastsetting av KD



Direktoratet for  
høyere utdanning  
og kompetanse

# Takk for oppmerksomheten!

[Torill.brandser@hkdir.no](mailto:Torill.brandser@hkdir.no)

