

Referat fra
styremøte i IKVO
23. mars 2011
IMDI, Tollbugata 20,
Oslo.



Til stede: Jan Tambs-Lyche, Guri Bøe, Inger Hjortland, Aud Aastorp og Kirsti Linde.

Referat fra forrige styremøte godkjent.

Kommentarer: Vi prøver å få valgt **fylkeskontakter** i alle kommunene før sommerferien. Det viser seg at adresselisten med mailadresser er mangelfull. Vi bør oppdatere denne i samarbeid med kasserer Kaj Breistein, evt. med Øyvind Stubsjøen. Voksenopplæringssentrene oppfordres til å melde adresseforandringer etc. inn til IKVO.

SAK 1

Gjort siden sist:

Inger refererte fra telefonsamtale med Nina Gran, spesialrådgiver i KS.

a) Det er fremdeles usikkert om det blir innført 600 timer obligatorisk norskopplæring. Det er usikkert om det vil ha noen stor innvirkning på gruppene hos oss, da elevene gjerne får innvilget så mange timer som de søker om, og 300 t er for lite for å oppnå et tilfredsstillende norsknivå.

b) Nina Gran vil gjerne ha en beregning på at norsktilskuddet går ned i og med at overgangsordningen nå er faset ut. Det kan virke som om kommuner med oppdragsundervisning for andre kommuner ikke merker dette så godt som de som kun underviser sine egne innbyggere.

Eksempel fra Larvik: Refusjonene har nå gått så mye ned at de fleste integreringsfremmende og sosiale tiltak blir stanset, og elevene står tilbake bare med ren undervisning.

Eksempel fra Lillehammer: Alt som vedrører flyktninger under samme tak med felles ansvar for hele programmet.

Prosjektsøknad til Nordplus Voksen

Guri og Jan har vært i Mellanfjorden i Sverige nord for Hudiksvall.

De forfattet og sendte en prosjektsøknad til Nordplus Voksen

(<http://www.siu.no/nor/Voksnes-laering/Samarbeid-med-land-i-Europa/Nordplus-Voksen>).

Prosjektet tar sikte på å kartlegge generelt frafall fra voksenopplæringen i Norden.

Guri har vært på møte i Grundtvigutvalget, og er blitt valgt som leder av dette utvalget.

SAK 2.

Fylkeskontaktmøte

Foreslåtte steder i nærheten av Gardermoen: Asker, Drammen, Jevnaker,

Aktuelle datoer: Torsdag og fredag fra lunsj til lunsj, 3. og 4. november eller 10. og 11. november.

I tillegg til styret og fylkeskontaktene blir også de to vararepresentantene til styret innkalt.
Ansvar for å innhente tilbud på hotell: Kirsti og Jan

SAK 3 Nordisk konferanse

Nordisk konferanse i Helsingfors 15.-17. september 2011

TANK OM – Innovation och nytenkande inom vuxenutbildningen i Norden

Sokos Hotell Presidentti, 15.-17. september

Programmet ligger på hjemmesiden til NVL:

<http://www.nordvux.net/page/39/norden.htm>

Påmeldingsskjema kommer snart på IKVO sine hjemmesider.

EVENTUELT

Ungdomsrett til videregående skole

Det er presisert fra fylkesmennene at ungdom i alder 16-24 med rett til vgs. skal ikke tas inn etter 4A-1 i voksenopplæringen. Dette er det ulik praksis på i kommunene, selv om loven er klar: Fylkeskommunene har ansvaret. En mulig løsning er at fylkeskommunene ved OT kan **kjøre** timer. (Eksempel fra Bergen.)

Et 11. skoleår kan tilbys fra kommunen.

Dokumentasjon på behov for muntlig førerprøve:

VO kan gi teste kandidater til førerprøven som ønsker en muntlig test. Hvis testen indikerer at kandidaten har lese-og skrivevansker, vil dette styrke søknaden til kandidaten om muntlig prøve.

Sakkyndig utredning fra PPT.

Det **skal** foretas en sakkyndig utredning fra PPT før kommunen fatter vedtak om spesialundervisning.

I mange kommuner er det lang ventetid.

To eksempler på mulige løsninger:

Bergen: Der det haster å komme i gang med trening etter slag eller lignende, lager kommunen et midlertidig vedtak på et begrenset antall timer på grunnlag av sykehusets rapport. Før et nytt vedtak om flere timer, skal pasienten til PPT.

Gjøvik: En person i PPT har ansvaret for voksenopplæringen, og de har faste møter.

Grunnskoleundervisning – vanlig praksis er at elever uten norsk grunnskole sluses inn i grunnskole etter norskopplæring.

Kommunens plikt er ganske klar her: Elever som ikke har grunnskole, har rett til dette.

Arbeidsinnvandrere som oppnår rettigheter til dagpenger, har også rett til grunnskole.

Diskutert med Ellen Røst, IMDI

a) Det er store variasjoner i deltakernes forutsetninger.

Krav om rask gjennomstrømming kan føre til at nivået senkes.

Vi måles etter beståtte norskprøver, gjennomstrømming av deltakere, tidsbruk i opplæringen, ideelle innhold i programmene m.m.

Kunne man tenke seg et mer dialogbasert samarbeid? En dialog om de ulike forutsetningene for gjennomføring i de ulike regionene i Norge, en dialog om forutsetningene i deltakergrunnlaget m.m. Har IMDI i for stor grad forslag til løsninger som er bedre egnet i storbyer enn i distrikts-Norge?

IMDI er opptatt av hvor mange som kommer inn i jobb og utdanning etter endt program.

b) IMDI trenger innspill på hvor loven virker mot sin hensikt, og der lovverk kommer i konflikt med hverandre.

- på den ene siden har grunnskoledeltakerne rettigheter til å undervises etter læreplan i grunnleggende norsk, men samtidig må deltakere som ikke faller inn under ungdomsretten ha karakter i norskfaget ved innsøking til videregående skole
- det er ulik praksis ift om norskopplæring kan kvalifisere til arbeids- og avklaringspenger. I Oslo varierer det fra bydel til bydel.
- Folketrygdloven godkjenner ikke grunnskole eller grunnleggende ferdigheter som utdanning
- KVP-regelverket og grunnskole – kan grunnskole inngå som en del av KVP?

Kommunenavet: <http://kommune.nav.no/>

c) God norskundervisning koster – nok undervisning tar tid.

Det er et dilemma at vi skal arbeide for å høyne utdanningsnivået i voksenopplæringen, og ved konkurranseutsetting av opplæringen oppleve at vi kommer dårlig ut fordi lønnsutgiftene blir høye.

Iflg. læreplanen i norsk er det kompetansekrav til lærere som skal undervise i norsk.

Det kan være fristende for kommunene å avbryte norskopplæringen på et minimumsnivå, overføre deltakerne til andre, statlig finansierte tiltak og omdisponere integreringstilskuddet. Mange av elevene blir da sendt tilbake til VO fordi de ikke kan nok norsk til å kunne nyttiggjøre seg tilbudet.

d)Markedsføring og informasjon

IMDI er opptatt av hvordan VO markedsfører seg i kommunene, og har gått en del hjemmesider nærmere etter i sømmene for å se hvordan vi presenterer oss. Det er bl a. viktig at vi står listet under "Velkommen til kommunen"-

La gjerne elevene lage egen FB-gruppe.

Informasjon om grunnskole er som regel ikke bra nok. Grunnskoleundervisning for voksne har også gjerne en lav status. Hvordan skal vi gjøre denne mer attraktiv?

e)Voksenpedagogikk – VOX vil ha det inn som en spesialisering på lærerhøyskolen, IMDI ser det mer naturlig i sammenheng med PPU.

f)Nye læreplaner i norsk: IMDI sender brev til VOX om at vi gjerne vil komme aktivt inn i læreplanarbeidet.

g)IKVO bør sende brev til UDI og til politiet om at kravet om **50 t samfunnsfag ikke har tilbakevirkende kraft før 2005.**