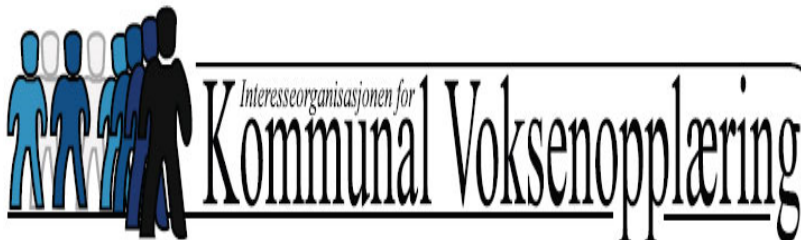


---

Referat fra  
styremøtet i IKVO i  
IMDi's lokaler i Oslo,  
31.01.2014



Til stede: Aud Aastorp, Guri Bøe, Inger Hjordland Kirsti Linde.  
Britt Tove Sletten var med på Skype.

- 1) Høringsuttalelse om endringer i Opplæringsloven  
Auds forslag til høringsuttalelse ble godkjent. Uttalelsen er lagt ut på IKVO's hjemmesider.
- 2) Kasserer Kaj Henning Breistein har gjennomgått alle kontingentinnbetalinger for 2014. Vi har nå 89 sentre som medlemmer. Færre medlemmer enn fryktet har meldt seg ut av IKVO etter at kontingenten ble vedtatt økt på landsmøtet i 2012. Ved inngangen av 2014 har organisasjonen midler til fortsatt frikjøp av styreleder samt noe drift. Frikjøp av styreleder har beløpt seg til litt over 200 000 kr. Hun har erfart at det har vært mulig å kombinere rektorjobben i egen virksomhet med 20 % frikjøp. Mer enn 20 % frikjøp har vist seg å bli for krevende i forhold til oppgaver i egen virksomhet. På bakgrunn av erfaringene styret har høstet med høyere kontingent og frikjøp av styreleder til organisasjonsarbeid vil vi på kommende landsmøte legge fram 2 - 3 forskjellige modeller for videre drift av organisasjonen. Det vil være mulighet for å sette kontingenten noe ned, men ikke til samme nivå som tidligere.
- 3) Seksjonsleder for Introduksjon og kvalifisering Elisabeth Dreier Sørvik og seniorrådgiver Ellen Røst fra IMDi deltok på deler av styremøtet. Temaet for samtalen med disse var:  
Hva står høyt på lmdi's agenda, og hva står høyt på vår når det gjelder voksenopplæring for innvandrere? Nedenfor følger noen av problemstillingene som ble drøftet:

Ellen Røst understreket behovet for at voksenopplæringssentrene forbereder seg på hvordan mediene kommer til å omtale resultatene av norskprøvene og samfunnskunnskapsprøvene når disse nå blir obligatoriske. Det er viktig å imøtegå den forventede kritikken av lærerne i voksenopplæringen. Det er ikke usannsynlig at de vil få skylden for dårlige resultater. Og dårlige resultater kan vi forvente, når alle uansett utdanningsbakgrunn skal avlegge prøve. Røst mente det er viktig at både IKVO's styre og de enkelte medlemmene er proaktive i forhold til media for å demme opp mot den forventede kritikken.

IKVO mener at tilskuddet til gjennomføring av norskopplæring er for lavt, og der er fremdeles ikke noen avklaring på manglende midler i kommunene til avvikling av prøvene. Larvik mener kommunen selv må dekke 30-40 % av utgiftene til norskundervisningen, og dette er en fordelingsnøkkel som har vært nevnt fra andre kommuner i landet også. Vi trenger KS på banen som pådriver for økte bevilgninger til opplæring og kvalifisering. Dette vil gjøre kommunene mer positive til bosetting av alle som nå sitter i mottak.

Arbeidsinnvandrere: Er det slik at norsktilskuddet sponser denne gruppen, eller er det slik at betalingselvene gir kommunene bedre økonomi og dermed sjansen til å få differensiere i noen grad? Det ser ut til at ulike kommuner har ulike svar på dette spørsmålet. Men det er et problem at det ikke er noen helhetlig forståelse av hva som er samlede kostnader for norskundervisningen.

Grunnet den lange botiden i asylmottak er et økende problem at mottakskommunene får en stor del av norsktilskuddet selv om de ikke setter i gang undervisning.

Jobbsjansen – et program i NAV, godkjenner et 4-årig løp for en som har lite skolegang fra før. En introduksjonsdeltaker som er analfabet har maksimalt tre år på seg til kvalifisering. Dette er for kort tid. Kanskje kan Jobbsjansen-programmet kan berede grunnen for dette for en økning av opplæringstilbudet for denne kategorien deltakere?

Kan introprogrammet eventuelt utsettes for analfabeter? De kan ikke nyttiggjøre seg introprogrammet innledningsvis. Det må skapes en større forståelse for at å undervise norsk for innvandrere er et eget fag. Røst mener at dette må gjøres kjent. Dette må gjøres både på en populærvitenskapelig måte ved hjelp av f.eks. caser (om norske som har lært seg et annet språk og brukt det i sin skole og arbeidshverdag) og gjennom forskning som underbygger dette.

Ellen Røst mener også at vi må anskueliggjøre utfordringene i voksenopplæringen for rådmennene – med enkel bildebruk og eksempler. Hun foreslår at IKVO lager materiell som medlemmene kan bruke i sine kommuner til en slik anskueliggjørelse.

Vi problematiserte også den flerkulturelle kompetansen eller eventuelt mangelen på denne i NAV. I NAV finnes det rapport som viser at arbeidspraksis har 0 effekt. Det har en stund vært en moteretning at man skal gi norskopplæring på arbeidsplassen – dette er ikke det norske arbeidslivet klar for.

Det brukes mye penger på innvandrere, men IMDI etterlyser rapportering, resultatkrav og måling.

Telldataen ift. grunntilskuddet slår uheldig ut for kommuner med mottak. Britt-Tove ba IMDI se på løsninger på dette.

Fylkeskommunene har ikke et godt nok system for videregående voksenopplæring. Mange får et tilbud på bare en dag i uka. Det er stor mangel på lærlingplasser for voksne. Bedriftene har muligheter til å få arbeidsinnvandrere med fagbrev – ufaglærte innvandrere får ikke en gang en praksisplass fordi bedriftene ikke har tid til å gi opplæring.

- 4) Planlegging fram til landsmøte og konferanse, Lillestrøm Thon Arena 20. og 21. oktober
  - Brev til utdanningsministeren der vi inviterer til å åpne landskonferansen
  - Fagdag med Fylkesmannen i Vestfold på tema spesialundervisning, tolking av lovverket, erfaringer på feltet med noe gruppearbeid v/Guri. Vi spør Nydalen om lokaler.
  - Hvordan få medlemmene til å møte på landsmøtet: Vi inviterer spisser fra KS, direktøren i IMDI, og Joachim Lystad fra ? Korte foredrag, korte pauser. Landsmøtet avvikles i midten av konferansen.

- Leserbrev til Aftenposten etter regional lederkonferanse 11-12- februar: Voksenopplæringens anerkjennelse.
- Forskning: Vi tar kontakt med leder i Gran og Lunner voksenopplæring som holder på med en master – dessuten forskes det også på kombinasjonsklassen på Thor Heyerdahl i Larvik.