



SFS2213 relatert til voksenopplæring

Presiseringer og konsekvenser etter forliket mellom
KS og Utdanningsforbundet 02.09.2022.





Aktuelle temaer

- SFS2213
- Bakgrunnen for forliksprotokollen
- Forliksprotokollen
- KS B-rundskriv nr.: B/7-2022
- Konsekvenser av forliksprotokollen til vurdering




SFS2213 sier bl.a.:

- *Punkt 2.* Særavtalen regulerer arbeidstid for undervisningsstillingene i grunnskolen, videregående opplæring **og voksenopplæring.**
- *Punkt 5.1.* Planfestet tid for ungdomstrinnet er 1225 t
- *Punkt 7.2.b)* Tidsressursen skal brukes til å lette lærerens, herunder kontaktlærer, og/eller skolelederens undervisningssituasjon. Dette gjøres som hovedregel ved reduksjon av antall undervisningstimer.
- *Punkt 7.2. f) Voksenopplæring*
Der det er opprettet lokale funksjoner for kontaktlærer, sosiallærer/rådgiver i voksenopplæringen, gis redusert undervisningstid etter reglene for det skoleslag det undervises i.
- *Vedlegg 1.* For lærere som har redusert undervisningstid pga. funksjon som kontaktlærer, sosiallærer/rådgiver m.fl., brukes årssammene 664/885 på ungdomstrinnet.
- *Vedlegg 1.* Årsrammer norsk, samisk og tegnspråk er 606 / 808. Årsrammer øvrige fag er 664 / 885.



Bakgrunnen for forliks- protokoll av 02.09.2022

- Lokal tvist vedr. tidsressurspotten har pågått siden 2017.
KS Tvisteprotokoll 08.03.2018.
Saksnr. 18/00642-2
- Avklaring i Arbeidsretten
- Endte i forlik av 02.09.2022



Protokoll av 02.09.2022



PROTOKOLL

Saks.nr. 21/01951-14

Dato: 02.09.2022

Sted: Digitalt

Parter: KS og Utdanningsforbundet

Sak: Arbeidsrettens sak 2021/17 om opplæring etter integreringsloven

Til stede:

KS:

Kjersti Myklebust

Unn Wahl Karlsen

Øyvind Gjelstad

Utdanningsforbundet

Tone M. Rosvoll

Bente Schei Ystehede

Partene har i anledning sak 17/2021 for Arbeidsretten kommet til at det inngås følgende enighetsprotokoll som avslutter saken.

1. SFS 2213 gjelder for undervisning etter integreringsloven.
2. Bestemmelsen om tidsressurspott i SFS 2213 punkt 7.2 b) gjelder også for opplæring i norsk og samfunnskunnskap som følger av integreringsloven.
3. Årsrammen for undervisning i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven er 664/885.
4. Årsrammene for undervisning kan endres ved partsenighet, jf. SFS 2213 pkt. 5.2.
5. Dersom en arbeidsgiver, som i dag praktiserer en lavere årsramme enn 664/885, vil øke denne som følge av dette forliket, skal det være forutgående drøftinger.

KS

Utdanningsforbundet



KS

B-rundskriv

nr. B7/22,

19.10.2022

- Sentralt i disse *drøftingene* bør være hvilket tidspunkt det er hensiktsmessig å gjøre disse endringene gjeldende fra.
- Kommuner som har hatt en høyere årsramme for undervisning enn 664/885, må gjennomføre *forhandlinger* dersom de ønsker å opprettholde den høyere årsrammen, jf. SFS 2213 pkt. 5.2, hvor det står at årsrammen kan endres ved partsenighet.
- Tidsressursen skal brukes til å lette lærerens, herunder kontaktlærer, og/eller skolelederens undervisningssituasjon.
- Rektor avgjør bruk av tidsressurspott etter drøfting med berørte organisasjoner.
- Det må *lokalt* vurderes hvor ofte beregningen skal gjøres, om det skal gjøres én gang eller to ganger pr. skoleår, eller fortløpende ved endringer.
- Lærernes arbeidsår følger i henhold til SFS 2213 elevenes/*deltakernes skoleår*. I tillegg kommer 6 dager til kompetanse-utvikling, planlegging m.m. Elever/deltakere som får undervisning etter integreringsloven vil ofte ha et lengre skoleår enn i ordinær grunnskole. Dette vil også påvirke lengden på lærernes arbeidsår (vår bemerkning: Lærernes samlede arbeidsoppgaver skal utføres innenfor et årsverk på 1687,5 timer / 1650 timer for lærere som er 60 år og eldre).
- Omfang av planfestet arbeidstid er etter KS' syn ikke regulert i SFS 2213, og fastsettes dermed lokalt etter drøftinger, basert på skolens, elevenes/deltakernes og lærernes behov.



Til vurdering:

- «Lokale drøftinger» - hva ligger i dette?
- SFS 2213, pnkt. 3: «*Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte. Lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap*».
- Påvirker leseplikt mulighet for å etterkomme det ovenfor siterte, som de sentrale partene her er enige om?
- Målsetting for en eventuell endring av arbeidstidsavtale.
- Dersom man øker undervisningsdelen innenfor planfestet tid – Hvilke oppgaver må en da ta vekk fra den delen av planfestet tid som dermed blir redusert?
- *Hensiktsmessig* tid for realisering av eventuell endret arbeidstidsavtale
- *Reelle* drøftinger i henhold til Hovedavtalen



Spørsmål og
innspill ?

